# 



### Составление рассказа – описания «Моя любимая игрушка»

**Цель**: учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем.

#### Образовательные задачи:

- сформировать представление о разных игрушках.

#### Развивающие задачи:

-развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к игрушкам;
- -умение за ними ухаживать и убирать на место после игры



# Omzadaŭme 3azadku

«Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней?»



«Зверь забавный сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного и устрой ему берлогу».



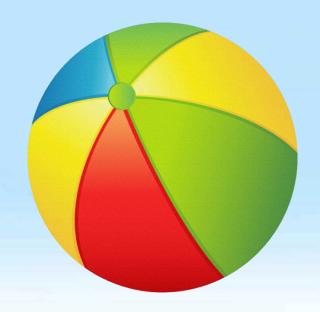


«Что все это значит? Дочка, а не плачет. Спать положишь, будет спать день, и два, и даже пять».





«Стукнешь о стенку – а я отскочу, Бросишь на землю – а я подскочу. Я из ладоней в ладони лечу – Смирно лежать я никак не хочу!»





«Эти чудо – кирпичи я в подарок получил. Что сложу из них – сломаю, все с начала начинаю».





### Игра «Внимательные ушки»

Я буду называть разные предметы и игрушки. Вы хлопаете в ладоши только тогда, когда услышите название игрушек

Машинка, кукла, кубик, береза, юла, матрешка, погремушка, воробей, мячик, барабан, телевизор, самолетик, кораблик.



### Игра «Расскажи, какие»

Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.

- Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)
- Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)
- Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)
- Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)
- Кубик какой? ( красный, твердый)



# Игра "Что из чего?"

Ребята рассмотрите свои игрушки, они сделаны из разных материалов.

Из какого материала сделаны эти игрушки? Потрогайте их руками и скажите, из какого материала они сделаны. Например: Эта кукла сделана из пластмассы. Эта машина сделана из металла. Этот кубик сделан из пластмассы. Этот мячик сделан из резины. Этот мишка сделан из плюша.



## Игра «Назови ласково».

Лиса-

Собака-

Волк-

Белка-

Кукла-

Машина-

Мяч-

Матрешка-

Мишка-

Заяц-

Самолет-



Дид. игра «Скажи наоборот» Большой - маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый – грязный, добрый – злой, холодный – горячий, солнечный – пасмурный, новый – старый, грустный – веселый, день- ночь, черныйбелый, далеко-близко, высоко-низко.



### Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

**Два - нагнулся**, (наклоны корпуса вперед) **Руки в сторону развел,** (руки развести в стороны)

**Ключик, видно, не нашел.** (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)



#### Составление рассказа (пример)

А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка — кукла. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. До сих пор помню, как я была счастливая и довольная. Она была большая, фарфоровая, волосы у нее были длинныее, платье белого цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я катала ее в коляске, укладывала спать, одевала ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.







# 🙌 🗣 Расскажи-ка 🥞

























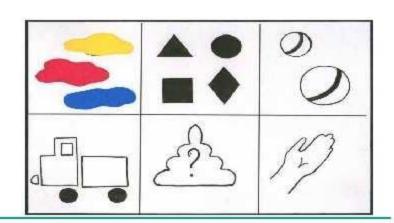


# Составление рассказов-описаний по теме « Игрушки».

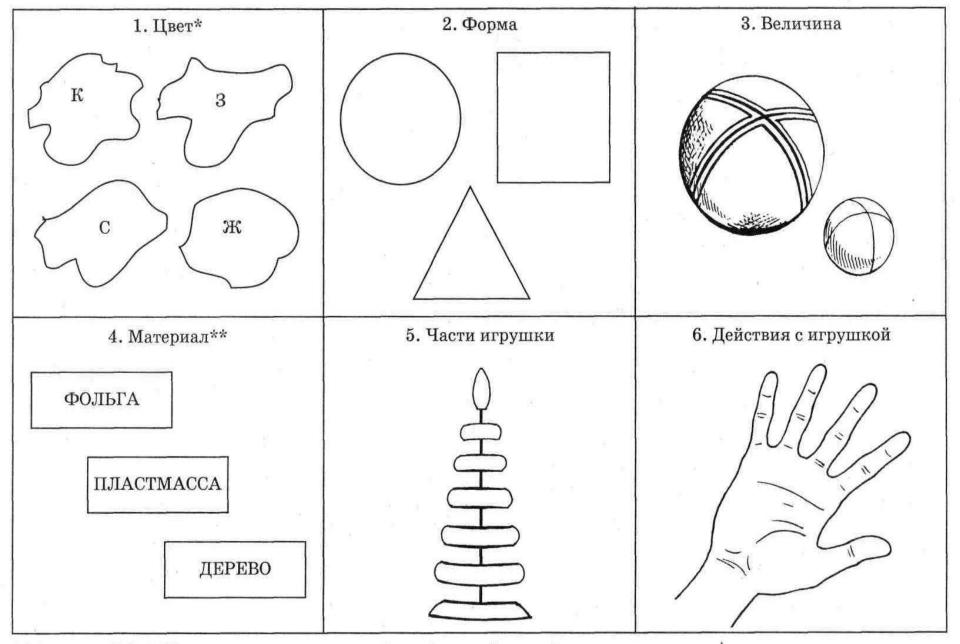
#### «Кукла»:

- «Это кукла Маша. Ее купили в магазине. Она сделана из резины.
- У куклы есть головка, шейка, ручки, туловище, ножки. Кукла нарядная. На ней красное платьице и белые туфельки. Кукла Маша — игрушка. С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно».
- Моя самая любимая игрушка это машинка.
- Она ярко-красного цвета, прямоугольной формы. Мой грузовик небольшого размера. У него есть кузов, кабина, колеса, фары. В кабине имеются руль и сиденья. Кабина у грузовика - металли-ческая, колеса резиновые, окна стеклянные, а кресла - кожаные.
- Я очень люблю представлять себя шофером, водить свой грузовик, мыть его, ремонтировать, если он сломается.

- 1. Цвет. (Какого цвета игрушка?)
- 2. Форма. (Какой она формы?)
- 3. Мячи. (Какого размера игрушка?)
- 4. Детали машины. (Назови ее детали.)
- 5. Контур с вопросом. (Из какого материала сделана игрушка?)
- 6. Рука. (Как с этой игрушкой можно играть?)



№ 1. Схема описания и сравнения игрушек



<sup>\*</sup> Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

<sup>\*\*</sup> Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

#### "Наши игрушки".

Много игрушек в детском саду, Наши игрушки стоят на виду: Кот в сапогах, длинноухие зайки, И барабан, и балалайки. Куклы нарядные в косах сидят, Куклы на зайцев и мишек глядят. Мы наши игрушки не бьем, не ломаем, Их у товарищей не отнимаем. Наши игрушки стоят на виду, -Все у нас общее в детском саду.



