

Лексическая тема:

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



Соловей



Жаворонок



Ласточка



Кукушка



Текст для пересказа.

НАД БОЛОТОМ.

Каждый год возвращаются журавли из далёких тёплых стран на родное болото.

Над светлыми реками и синими лесами летят на свою родину весной журавли.

Высоким камышом и сухой, прошлогодней осокой заросло большое непроходимое болото. В самых Недоступных местах устраивают гнёзда осторожные журавли.

Спокойно им жить на неприступном болоте. Не пройдёт по болоту волк, не проберётся лисица, не подкрадётся осторожная рысь.

Скоро выведутся на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята. Начнут ловить для них журавли лягушек и змей, приносить в гнездо корм. Будут расти, учиться летать журавлята...

По И. Соколову-Микитову

Вопросы:

О каких птицах рассказывает автор?

Куда возвращаются журавли?

Где журавли устраивают своё гнездо? Почему?

Как журавли заботятся о своих птенцах?

Текст для пересказа.

СКВОРЧОНОК.

Выпал летом из скворечника скворчонок. Мальчик хотел его назад положить, да не смог: уж больно тонок был у скворечни шест. Взял он скворчонка домой. Стал он кормить сироту. Скворчонок быстро рос и скоро стал есть сам. Кормилец за стол — приёмьш на стол, поилец за чай — скворчонок в чай. Тут обоих из-за стола долой!

Сидит кормилец в углу и «Чижика» под нос свистит. Сидит скворчонок у него на плече и прямо в рот смотрит. Сидел так, смотрел да и сам «Чижика» выучил. И назвали за это скворчонка Чижиком.

Н. Сладкое

Вопросы:

Что случилось летом? Кого нашёл мальчик?

Почему мальчик не положил скворчонка в скворечник?

Как скворчонок жил в доме?

Чему скворчонок научился у мальчика?

Почему скворчонка прозвали Чижиком?

Стихи для чтения и
заучивания наизусть.

ЛАСТОЧКА.

Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!
В. Заходер

ОТЛЁТ ГУСЕЙ

Улетали гуси,
Ночь их проводила,
Им росой студёной
Перышки умыла.
Улетали гуси —
Перышки роняли,
Над родной сторонкой
Жалобно кричали.
Е. Благинина

Игра «Поймай и раздели»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Деление на слоги слов — названий перелётных птиц.

Ход игры. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося слово. Ребёнок ловит мяч и, бросая его воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в слове.

Слова: грач, скво-рец, а-ист, ле-бедь, ут-ка, гусь, жу-равль, со-ло-вей, жа-во-ро-нок.

Игра «Отгадай слово»

Цели: совершенствовать фонематические процессы, учить определять первый и последний звук в слове.

Ход игры. Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением перелётных птиц и предлагает детям отгадать, какое слово задумано по первому и последнему звуку. Тот, кто отгадал, получает картинку. В конце игры подсчитывают результат.

Например: Первый звук [л], последний — [а] (ласточка).

Игра «Составь слово»

Цели: совершенствовать навык звукового анализа и синтеза; развивать связную речь, логическое мышление.

Ход игры. Воспитатель называет детям ряд слов. Дети из первых звуков названных слов составляют новое слово и объясняют его смысл.

ГРОМ, РАК, АРБУЗ, ЧАСЫ — грач. АПЕЛЬСИН, ИГОЛКА, СОН, ТОРТ — аист. ГОРА, УТКА, СОМ, ИГРА — гуси. УХО, ТОК, КОТ, АИСТ — утка

Игра «Чья стая?»

Цели: формировать грамматический строй речи (учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных).

Ход игры. Воспитатель рассказывает детям о том, что осенью перелётные птицы собираются в стаи и улетают на юг и предлагает детям назвать, какие стаи можно увидеть в осеннем небе.

Например:

Стая уток (чья?) утиная

Стая лебедей...

Стая журавлей...

Стая гусей...

Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами и построить правильное предложение.

Собираются, утки, в, осенью, стаи.

От, последними, нас, грачи, улетают. В, скворечник, саду, опустел. Журавли, к, собрались, отлёту.

Игра «Подумай и назови»

Цели: развивать лексико-грамматический строй речи, уточнить представления детей о признаках и действиях перелётных птиц.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч и называет признак или действие перелётной птицы, ребенок, бросая мяч обратно, должен произнести название перелётной птицы, к которой относится данный признак или действие. Например:

венценосный — журавль щебечет — ласточка

длинноногая — цапля кукует — кукушка

быстрокрылая — ласточка курлычет — журавль

длинношей — лебедь, журавль ходит по болоту —

цапля

стоит на крыше — аист

Игра «Считай и называй»

Цели: развивать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными).

Ход игры. Воспитатель раздает детям картинки с изображением перелётных птиц, предлагает детям рассмотреть их и назвать. Затем детям предлагается по очереди бросать кубик, на гранях которого написаны цифры, и составлять предложения (по образцу) с использованием названия птицы и выпавшей на кубике цифры.

Например:

У меня два аиста. — У меня пять грачей.

Игра «Какая птица улетела?»

Цели: развивать зрительное внимание и память, развивать связную речь (умение строить предложение).

Ход игры. Воспитатель выставляет на панно 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает детям назвать всех птиц.

Затем воспитатель говорит, что одна из птиц сейчас улетит на юг, просит детей закрыть глаза и убирает одно изображение птицы. Дети открывают глаза и пытаются припомнить, какая птица улетела. Тот, кто первым даёт правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель предлагает отвечать полным предложением.

Например: На юг улетел журавль. В теплые края улетела цапля.

Выигрывает тот, у кого жетонов больше.

Игра «Какая птица лишняя?»

Цели: закреплять обобщающее понятие «перелётные птицы»; уметь находить основное отличие у объектов, входящих в близкие обобщающие понятия: «птицы перелётные и птицы зимующие». Учить делить слова — названия птиц на слоги.

Ход игры. Воспитатель выкладывает перед детьми картинки с изображением перелётных птиц и одну картинку с изображением зимующей птицы или наоборот. Дети должны назвать лишнюю птицу и объяснить свой выбор. Ребёнок, ответивший правильно, забирает лишнюю птицу себе. В конце игры воспитатель предлагает детям сосчитать количество слогов в названии их птицы.