

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а



Проект

«Осень разноцветная пора»



Подготовила: Корощенко
Елена Владимировна

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** познавательно –исследовательский, среднесрочный (октябрь 2025 г)
- **Участники проекта:** воспитатель, воспитанники средней группы.
- **Цель проекта:** провести исследовательскую деятельность с воспитанниками по изучению природы в осенний период времени года.
- **Проблема:** почему осенью листья меняют цвет?

Актуальность проекта:

- Осень – прекрасное время года. Изменение окраски листьев – это главная примета осени. На улице много ярких красок! Березы, ясени и липы желтеют, красными становятся листья рябины, оранжевыми – листья осин. Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. В последнее время государство уделяет огромное значение практической охране природных богатств нашей необъятной Родины. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства. Очень часто можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Поэтому, с одной стороны – важность формирования у них убеждения о необходимости бережного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной и систематической работы

Задачи проекта:

- расширять представления об изменениях в природе осенью
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой

Планируемые результаты:

Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе, к деревьям в частности;

Повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания

Привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



**Какой
красивый лес!
В нем растет
много разных
деревьев!
Давай узнаем
их получше!**



Первый этап. Подготовительный



Вот художник, так художник!
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим-
Кто художник этот?



Здравствуй осень!



Все деревья покраснели
И как будто дразнятся
Это брызги акварели
Осени – проказницы!

Что там за ягода алеет,
Когда уже прохладой веет
И осень мчит на всех парах,
Сметая листву во дворах?
Она еще горчит и вяжет...
Но только снег на землю ляжет,
Мороз ударит не слегка
И льдом покроется река:
Она уже на вкус иная...
И птицы, будто понимая,
Клюют замерзшие дробины
Зимой алеющей рябины.



Второй этап. Основной



Как красива наша осень,
Как красив ее наряд,
Все кругом принарядила,
Не забыла и про сад!



Третий этап. Заключительный



Что там за ягода алеет,
Когда уже прохладой веет
И осень мчит на всех парах,
Сметая листья во дворах?

Она еще горчит и вяжет...
Но только снег на землю ляжет,
Мороз ударит не слегка
И льдом покроется река:

Она уже на вкус иная...
И птицы, будто понимая,
Клюют замерзшие дробины
Зимой алеющей рябины



Выводы

- В ходе реализации данного проекта поставленная цель была достигнута, так как были созданы все условия для того, чтобы наполнить жизнь детей интересными впечатлениями, освоить различные способы получения информации, доставить радость творчества.
- Дети обобщили знания об осенних изменениях в природе.
- Дети научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Узнали, что изменение цвета листьев в осенний период на желтый, оранжевый и красный, происходит по мере затухания жизнедеятельности в листе. Были закреплены знания о знакомых деревьях, форме их листьев и их значении для дерева.



Продукт проекта



**Красненькую ягоду
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она — как кисла
То ли эта ягодка
Просто недозрелая,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?**





Тихо первый листопад
Заглянул в осенний сад.
Дуб бросает по листочку
То на клумбу, то на кочку.

Полосатый лист рябины...
Липы, ясения, осины...
Кружат плавно в синеве –
Лягут золотом в траве.

А пройдёт денёк-другой –
Всех накроют с головой
Королевские, резные
Листья клёна расписные.



Спасибо за внимание

