

Информационно-аналитическая справка по результатам оценки индивидуального развития детей младшего дошкольного возраста.

Возраст детей: 3 – 4 года;

Списочный состав: 32 человека;

Количество девочек: 15;

Количество мальчиков: 17;

Примерная образовательная программа: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33, разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Методическое обеспечение приоритетного направления: «Фантазёры» Программа дополнительного образования/Авт. – сост. Ю. Н. Зимина. – М.:ТЦ Сфера, 2021.

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений: Т. В. Большева Учимся по сказке. Мнемотехника для младших дошкольников: учебно – методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021.

Период проведения диагностики: Май 2024г.

Диагностический инструментарий: Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (3 – 4 года) дошкольной образовательной организации. ФГОС Н.В. Верещагина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

Ф.И.О. педагога: Мухина Людмила Анатольевна

Оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей

Образовательные области	Баллы										Ф.И. ребенка, возможные причины неустойчивой динамики планируемая образовательная траектория	Ф.И. ребенка выявленные успехи, планируемая образовательная траектория
	16.		26.		36.		46.		56.			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	12	36%	12	36%	8	28%		
Познавательное развитие	-	-	-	-	16	44%	8	28%	8	28%		
Речевое развитие	-	-	-	-	18	57%	5	14%	9	29%		
Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	7	21%	16	50%	9	29%		
Физическое развитие	-	-	2	7%	2	7%	13	37%	15	49%		
Итого:		-		7%		32%		33%		32%		

**Стабильно положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга,
проводимого образовательной организацией 2023 – 2024 учебный год**

		Образовательная область				
Учебный год/возрастная группа		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
2023 – 2024	%	Н – С – В - ВВ	Н – С – В – ВВ	Н – С – В - ВВ	Н – С – В - ВВ	Н – С – В - ВВ
Вторая младшая группа	Начало года	43%-57% - 0% - 0%	60%-40%-0%- 0%	78%-22%-0% - 0%	48%- 52% - 0% -0%	43%-52% - 5% - 0%
	Конец года	14%-43%-43%- 0%	22%-66%-22% -0%	65%-30%- 5%- 0%	30%-45%- 5%- 0%	25%-55%-20% -0%
Динамика усвоения		29%	38%	13%	12%	18%
Динамика качества		43%	22%	5%	15%	15%

Вывод:

Успехи детей в области «Речевое развитие» обусловлено тем, что в группе реализовалось методическое пособие Т. В. Большова «Учимся по сказки», которое направлено на развитие памяти, мышления, воображения, внимания, т.е. тех психических процессов, которые тесно связаны с речью и ее полноценным развитием, с использованием приёмов мнемотехники.

Успехи детей в области «Художественно – эстетическое развитие» связано с тем, что в группе реализовалась рабочая программа Ю.Н. Зимина «Фантазёры», которая направлена на приобщение детей к совместному творчеству, изучения многообразия изобразительных техник исполнения, формирование положительной эмоциональной отзывчивости от создания собственного продукта и творческого процесса.

Успехи детей в области «Физическое развитие» обусловлены тем, что в группе создана ППРС, направленная на обогащение двигательного опыта и укрепление здоровья детей.

Успехи детей в области «Социально – коммуникативное развитие» обусловлены тем, что педагогом в группе создан положительная эмоциональный среда, направленная на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.