

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

Подготовила :Концевая Н.Н.

Цель: формирование фонематического слуха у детей 5-6 лет через звуковой анализ слова «осы».

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в составлении звуковых схем на примере слова «осы»;
- закреплять навык в подборе слов к данной схеме;
- отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме;
- закреплять навык в нахождении слов с заданным звуком в начале, середине, конце слова;
- продолжать формировать умение у детей удерживать карандаш в положении захвата тремя пальцами- «клювик».

Развивающие:

- развивать внимание, память, воображение, словесно- логическое мышление через лексическое упражнение «Веселая рифма»;
- развивать способности слухового и зрительного анализа;
- развивать фонематический слух;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- формировать у детей умение слышать и слушать друг друга и воспитателя.

Планируемый результат: дети проводят звуковой анализ слова из трех звуков, определяют звук в начале, середине, конце слова.

Ход занятия:

Лексическое упражнение «Веселая рифма».

Дети подбирают в рифму последнее слово в незаконченной строчке загадки.

В кране нам журчит водица:	Не лишился друг чтоб слуха,
«Мойте чаще ваши...» (Лица)	Не кричи ему ты в... (Ухо)
Задышал прохладой вечер-	Нет обидчивее Любы-
Ты платок накинь на... (Плечи)	Очень часто дует... (Губы)
Кто что вкусное принес-	Разгрызешь стальные трубы,
Все учует детский... (Нос)	Если часто чистишь... (Зубы)
Чтобы в цель попасть хоть раз,	Пап и дедушек всегда
Нужен меткий, острый... (Глаз)	Украшает... (Борода)
Дом, где наш язык живет,	Подрастем и будем сами
Называем все мы... (Рот)	Хвастать пышными... (Усами)

Звуковой анализ слова «осы»

После того, как дети последовательно выкладывают на своих карточках это слово, прочитывают его в соответствии с движениями указки по схеме.

Воспитатель обращает внимание детей на схему: два красных кружочка, один (в середине) синий. Предлагает детям подобрать другие слова к этой схеме (усы, ива, эхо, Ира, ухо, уши...)

Физкультминутка

Отдых наш- физкультминутка,-
Занимай свои места:
Шаг на месте левой, правой,
Раз и два, раз и два!
Прямо спину все держите,
Раз и два, раз и два!
И под ноги не смотрите,
Раз и два, раз и два!

Игра «Магазин»

Педагог говорит детям, что они пришли в магазин за продуктами. Покупать можно те из них, в названиях которых есть звук [С]. Спрашивает детей, что они купят. Дети называют продукты: масло, сметана, соль, сахар, сухари, сок, колбаса, сало, сыр, капуста, свекла...

Игровое упражнение для развития руки «Катаем шарик»

Упражнение проводится с использованием шарика (горошины) в течение 1 минуты. Ребенок катает шарик (горошину) тремя пальцами (щепотью).

Маленькие пальчики любят поиграть,
Гладкую горошину любят покатать.
И катают, и катают, и не устают.

Веселятся пальчики и весело поют:

- Катись, катись, горошина! (Повторяется несколько раз)

Все! Устали пальчики.

Пора им отдыхать.

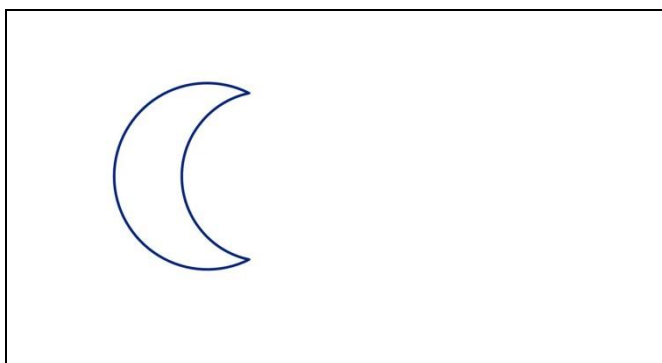
Кладем свои горошины,

Не будем их катать.

Игровое упражнение «Звезды»

Перед началом работы необходимо проверить, как правильно ребенок держит карандаш. Ребенку предлагаются картинки- заготовки, где он изобразит карандашом звезды.

«Наступила ночь. Вышел на небо месяц. Осмотрелся, огляделся- нет его подружек, желтых звездочек. Опечалился месяц, заскучал. Развеселите его, сделайте так, чтобы на небе зажглось как можно больше ярких звезд».



Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.

