

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 (МАДОУ № 33)

Согласовано

Педагогическим советом

МАДОУ № 33

(протокол от 31 августа 2024 года № 1)

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 33

О.А. Лаврова

31 августа 2024 года

Положение

о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создать в группах условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МАДОУ № 33 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 7 по 25 октября 2024 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с 7 по 12 октября 2024 года;
- 2-й этап – творческий: с 14 по 18 октября 2024 года;
- 3-й этап – оценочный: с 21 по 25 октября 2024 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 15 апреля 2024 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с 21 по 24 октября 2024 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 25 октября 2024 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

– председатель жюри: Лаврова О.А., заведующий ДОО;

– члены жюри:

- Малкова А.С., старший воспитатель;
- Комышева А.В., педагог дополнительного образования;
- Бедрина Е.Ю., учитель-логопед;
- Корощенко Е.В., воспитатель;
- Мухина Л.А., воспитатель.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
- 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
- 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников и оформляет тематическую выставку в методическом кабинете.

6.8. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами, сувенирами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

Приложение
к положению о проведении смотра-конкурса
на лучший патриотический центр в группе
в МАДОУ № 33

Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления	3	<...>	<...>	<...>	<...>
Достаточное количество и уникальность экспонатов	3				
Информативность коллекции центра	2				
Соответствие возрастным особенностям детей	2				
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов	3				
Участие родителей в оформлении центра	3				
Содержание патриотического центра					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)	3				
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)	3				

Элементы государственной символики (флаг, герб)	3				
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)	2				
Макеты памятных мест	2				
Выставка детских поделок	3				
Тематические дидактические игры	3				
Тематические настольно-печатные игры	3				
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	3				
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)	3				
Календарь отсчета времени до Дня Победы	3				
Паспорта проектов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3				
Суммарное количество баллов	50				