

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 33 (МАДОУ № 33)

Согласовано

Педагогическим советом

МАДОУ № 33

(протокол от 29 августа 2025 года № 1)



Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 33

О.А. Лаврова

29 августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Лучший уголок дежурства» в дошкольных группах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы, создания в дошкольных группах оптимальных условий для социально-коммуникативного развития, воспитания у детей положительного отношения к труду, формирования и дальнейшего совершенствования элементарных трудовых навыков в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

1.2. Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства» в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2025-2026 уч.г.

1.3. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства» (далее – смотр-конкурс) по созданию атрибутов, дидактического сопровождения для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

1.4. Цель и задачи смотра – конкурса.

Цель: активизация деятельности педагогов дошкольных групп по созданию оптимальных предметно-развивающих условий для формирования трудовых навыков дошкольников в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для детского дежурства;
- содействие укреплению связи МАДОУ с семьей.

2. Организация и проведение смотра-конкурса

2.1. Участники смотра-конкурса. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с раннего возраста (с 2-х лет). В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, дети и родители всех возрастных групп.

2.2. Сроки проведения конкурса:

- 10.11.2025 г. – 21.11.2025 г. – подготовка, оформление уголков дежурства в дошкольных группах.

- 24.11.2025 г., 26.11.2025 г. – очная защита центров воспитателями. Время выступления – до 7 минут.

3. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

– председатель жюри: Лаврова О.А., заведующий ДОО;

– члены жюри:

- Малкова А.С., старший воспитатель;
- Комышева А.В., педагог дополнительного образования;
- Бедрина Е.Ю., учитель-логопед;
- Соловьева Е.Г., воспитатель;
- Мухина Л.А., воспитатель.
-

4. Критерии оценки

Жюри оценивает:

- Уголок дежурства;
- Оформление и сервировка стола;
- Методическая база по организации питания детей и формирования культурно-гигиенических навыков;
- Степень организации воспитателя по формированию культуры питания воспитанников;
- Степень организации помощника воспитателя по формированию культуры питания воспитанников;
- Санитарно-эпидемиологические требования;
- Степень эффективности мотивации для повышения культуры питания воспитанников.
- Степень организации предметно-развивающей среды по формированию навыков хозяйственно-бытового труда.

5. Подведение итогов и награждение

3.1. Результаты конкурса оцениваются с помощью оценочного листа.

3.2. Подведение итогов смотра-конкурса проводится комиссией, состоится 28.11.2025 года.

3.3. В ходе смотра-конкурса определяются победители, занимающие три первых призовых места.

3.4. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, принимавшие участие в смотре-конкурсе, отмечаются на групповых родительских собраниях.

Оценочный лист
смотра – конкурса «Лучший уголок дежурства» в дошкольных группах

№	Критерии	1	2	3	4 ...
1	Уголок дежурств				
1.1	Открытость и доступность для детей				
1.2	Соответствие программным и возрастным требованиям				
1.3	Новизна, оригинальность, эстетичность оформления, функциональность; наличие персонажей, атрибутов, отражающих данный вид деятельности детей (поваренок, чайник, тарелка, вилка, иллюстрации отражающие хозяйственно-бытовой труд, в уголке природы и т. д.);				
1.4	Наличие фото, картинок, эмблем, по которым можно определить, кто из детей дежурит				
2	Оснащение предметно-развивающей среды в целях организации дежурств				
2.1	Наличие необходимого материала для дежурства детей: по столовой, хозяйственно-бытовой труд (фартуки, салфетницы, хлебницы, совочек, щеточка и др.)				
3	Демонстрационный материал, дидактический материал, художественное слово				
3.1	Наличие образцов сервировки стола				
3.2	Наличие технологических карт (последовательность дежурства) в разных видах дежурства				
3.3	Правила поведения за столом (в картинках или текстовые)				
3.4	Наличие дидактического материала: игры, стихи, загадки, иллюстрации				
4	Количество игрового материала				
5	Яркость и красочность оформления материала				
6	Поощрительные баллы: - за творческое воплощение идеи; - за эффективное педагогическое формирование знаний, умений детей				
7	Качество презентации воспитателем материала по формированию трудовых навыков				
8	Сохранение и соответствие материалов инструкциям охраны жизни и здоровья детей.				
9.	Участие родителей (законных представителей) в формировании уголка дежурных.				
	Всего баллов				

Оценки: 0- критерий отсутствует; 1-2 присутствует частично, 3 присутствует в полном объеме.