

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5**

**Аналитическая справка
«Организация развивающей предметно-пространственной среды
старшей группы № 8 «Капельки» в 2025/2026 учебном году»**

Организация развивающей предметно-пространственной среды старшей группы № 8 «Капельки» построена в соответствии с ФГОС. Это обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении воспитатель Мухина Л.А. учитывала ведущую роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 33 по всем образовательным областям, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре.

В группе Людмилой Анатольевной создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая безопасное пребывание, комфортный режим развития воспитанников. Все оборудование, игры игрушки находятся в доступном и удобном месте. Дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в

зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей. В учебной зоне находится интерактивная и магнитная доски.

Пространство группы воспитателя Мухиной Л.А. организовано в виде центров активности, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Так же для самостоятельной деятельности детей используем не только групповое помещение, но и спальню.

В приемные группы находятся скамейки, индивидуальные шкафчики для детей с красочной маркировкой, созданной воспитателем, в едином стиле. Здесь же расположен информационный стен «Для Вас, родители!» для объявлений, консультаций и советов специалистов ДОО. На соседней стене расположен стенд «Наше творчество» – это постоянно обновляющая выставка достижений детей в разных областях художественного творчества (рисование, лепка, аппликация). У каждого ребенка есть персональное окошечко для выставки работ. В приемной находится «Бюро находок», стенд «Меню», информационный стенд «Здоровейка», на котором представлена информация о лечебно-профилактических мероприятиях в группе и в ДОО. К каждому празднику приемная оформляется в соответствии с тематикой мероприятия (красочные плакаты, папки- передвижки, воздушные гирлянды).

Развивающая предметно-пространственная среда группы учитывает полоролевую специфику развития ребенка, насыщена специфическим материалом для девочек и мальчиков и создана с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей дошкольного образования.

Центры активности в группе организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям:

➤ Социально-коммуникативное развитие

Центр игровой активности (центр «Сюжетно-ролевых игр»)

Оборудование и пособия данного центра размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. Игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», Парикимахерская», «Повара», «Строители», «Полиция», «Пожарные», «Автомастерская».

В Центре сюжетно-ролевых игр имеются сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, игрушки транспортного вида, игрушки, изображающие

предметы труда и быта, предметы-заменители, куклы, коляски, кроватка, комплекты одежды для кукол, наборы посуды, одежда для ряженья, кукольная мебель, кукольный дом и т.д. Универсальные игровые переносные макеты располагаются в легкодоступных местах для детей. Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещены в контейнерах, поблизости от макетов.

Центр «Безопасности»

Центр «Безопасности» помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения на дороге, дома и правилами пожарной безопасности. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Специально для группы воспитателем был создан авторский макет «Город» с разметкой улиц и дорог, дополнительным набором мелкого строительного материала, персонажей и дорожных знаков, макетов домов и деревьев.

Центр «Мы дежурные»

Центр «Мы дежурные» представлен доской с окошками для фотографий дежурных, графиком дежурства, схемой посадки детей за столами. В центре есть фартуки, косынки, алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными (сервировка стола, порядок уборки посуды)

➤ Художественно-эстетическое развитие

Центр «Музыкальный салон»

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музенировать. Для этого в группе создан «Музыкальный салон», который помогает воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативности.

В центре есть духовые, ударные, струнные музыкальные инструменты, картотека портретов русских композиторов и детских композиторов, картотека музыкальных игр и «Сказок-шумелок», звуковые книжки, аудиозаписи детских песен, танцевальных мелодий, записи звуков природы (все записи хранятся в памяти компьютера).

Центр «Театр сказок»

Центр театрализованной деятельности - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещены ширма для кукольного театра, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый, магнитный, марионетки).

Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.

Центр «Творческая мастерская»

В центре имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественных творческих способностей, самостоятельности, активности. В центре есть бумага разного формата и цвета, цветной картон, самоклеящаяся бумага, восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски, кисти разного диаметра и формы, трафареты, ножницы, печатки, клейстер, палитра, банки для воды, тканевые и бумажные салфетки, подставки под кисти, розетки для клея, образцы для рисования, пластилин, доски, стеки, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

В центре представлена выставка произведений народного искусства и альбомы с их изображениями: народные глиняные игрушки (дымковская, тверская, филимоновская, вятская), расписная посуда (Жостово, Хохлома). В рабочей зоне есть стол для творчества и таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Для соблюдения норм гигиены, опрятности детьми используются фартуки и нарукавники.

Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

➤ Направление: Физическое развитие



Центр «Будь здоров!»

Физкультурно-игровой центр «Будь здоров!» пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Центр укомплектован оборудованием для ходьбы, тренировки равновесия, мячами разной величины, обручами, канатом, флагштоками, султанчиками, гимнастическими палками, кольцебросом, кеглями, скалками, массажными дорожками для закаливания, нестандартным оборудованием, для развития силы и ловкости, массажными мячами, шариками Су-Джок.

Оборудование центра направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

➤ Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги»

Содержание центра «Мир книги» соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, детскими журналами.

В настенной книжной витрине помещается фотография писателя, с

творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

Центр «Грамотности»

Речевая развивающая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющие на развитие разных сторон речи каждого ребенка. В центре находятся различные дидактические игры, пособия по развитию речи:

- пособия для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности (набор разноцветных прищепок, (развитие пальцевого сжимания), мячи-массажеры, шнурочки (укрепление пальцев всей руки, развитие глазомера), картотеки пальчиковых игр, трафареты, мозаика);
- пособия по развитию артикуляционной моторики (предметные символы артикуляционных упражнений, картотеки артикуляционной гимнастики в стихах и картинках);
- пособия по формированию навыков звукопроизношения (карточки чистоговорок, стихов, скороговорок, схемы характеристики звуков);
- пособия по развитию связной речи (серии сюжетных картинок, картотеки чистоговорок, стихов, схемы для составления описательных рассказов, картотека текстов для пересказа, фразовые конструкторы).

➤ Направление: Познавательно развитие

Центр «Конструкторское бюро»

Центр строительно-конструктивной деятельности «Конструкторское бюро» содержит конструкторы разного вида и размера.

Для развития конструктивных навыков дети используют схемы построек и изделий, что позволяет детям не только сделать, как на схеме, но еще и видоизменить по своей задумке. Конструктор дети перемещают в любое место группы, играют как подгруппами, так и парами, индивидуально с педагогом. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Центр математического развития «Посчитай-ка»

В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборное полотно, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, индивидуальные наборные доски на подгруппу детей, счетный материал, наборы геометрических фигур и т.д.

Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича, Палочки Кюзенера, «Сложи узор» Никитина, «Логические блоки Дьенеша».

Центр сенсорного развития «Развивай-ка»

В данном центре представлены дидактические игры и пособия для сенсорного развития: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, счеты настенные, лабиринты, пирамидки, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, игрушки со шнурковкой, застежками, головоломки, кубики, мозаики.

Центр настольной игры «Игралочка»

В данном центре находятся настольно-печатные игры по различным темам, охватывающие содержание образовательной программы дошкольного образования. Игры помещены в специальный шкаф с ящиками. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимой игрой как индивидуально, так и в групповой игре. К данному центру имеется свободный доступ. Игры ежемесячно обновляются для поддержания интереса у детей.

Центр «Науки, экологии и опытно-экспериментальной деятельности»

Данный центр включает в себя экологический уголок, зону экспериментальной деятельности «Лаборатория» и уголок энциклопедической литературы «Мы познаем мир!».

Экологический уголок включает в себя различные виды комнатных растений, на которые оформлены паспорта с условными обозначениями. В отдельном шкафу есть инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки. Важным составляющим уголка является календарь природы и погоды, с динамическими составляющими для определения времени года, дня недели, времени суток, температуры.

По сезонам года в данном центре оформляется выставка творческих работ детей «Волшебница Осень», «Зимушка-Зима», «Весна красна».

Центр «Лаборатория»

Центр опытно-экспериментальной деятельности «Лаборатория» представлен различными коллекциями (камни, минералы, семена, крупы, песок, глина, ткани, бумага, ракушки). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, трубочки, палочки, мерные стаканчики, лейки, воронки, колбы, песочные часы и т.д. Здесь дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

Центр «Мы познаем мир!»

В данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», набор «Первые шаги в электронике», а также уголок энциклопедической литературы, который ежемесячно обновляется для поддержания интереса у детей.

Центр нравственно-патриотического воспитания и краеведения «Юный патриот»

В данном центре помещена государственная символика Российской Федерации, Свердловской области. В нем находятся пособия, иллюстрационный материал по ознакомлению с традициями, культурой и бытом народов Урала. Так же представлены образцы народного декоративно-прикладного искусства, иллюстрации с изображением народных промыслов России, достопримечательностями г. Екатеринбурга.

В уголке краеведения содержится художественная литература, куклы в национальной одежде и украшениях, предметы быта уральского народа.

Центр уединения и спокойствия.

В процессе воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которое им необходимо усвоить, переосмыслить и понять. В группе для детей создано личное пространство, место уединения и спокойствия. Благодаря этой зоне у детей появилась возможность расслабиться, устраниТЬ беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.

Центр уединения мобилен и при необходимости может быть перенесен в любую часть группы. В данный центр ребенок может взять любимую игрушку, книгу, игру или просто побывать в нем один. По желанию ребенка включается музыка для релаксации, звуки природы, шум моря и пение птиц, классическая музыка.

Комфортная среда в группе — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Уникальной особенностью организации развивающей предметно-пространственной среды в группе Людмилы Анатольевны является украшение окон группы вытынанками (узорами из бумаги), вырезанными своими руками.

Окна в группе № 8 украшаются к каждому празднику, мероприятию и являются визиткой этой группы.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Предметно-развивающая среда на групповом участке воспитателя включает в себя:

- теневой навес для проведения малоподвижных игр, тематических бесед, столы для рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр;
- домик-беседка для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин»; площадка для игр с песком, стол для игр с водой;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- игровые постройки (автомобиль, качели);
- клумбы и цветники.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда группы Мухиной Л.А. содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая и эстетически привлекательная.

05.11.2025 г.

Заведующий МАДОУ № 33

О.А. Лаврова

Старший воспитатель

А.С. Малкова



Приложение





















