

Таблица динамики развития ребёнка с синдромом Дауна

Критерий	Сентябрь 2020 г	Май 2022 г.
Познавательное развитие		
Состав числа	До 5	До 8
Счёт	До 10	До 15
Сравнение групп предметов	Начинает осваивать	Умеет сравнивать
Ориентация на листе бумаги	По подсказкам	Самостоятельно ориентируется
Запись чисел	Отсутствует	Записывает до 10
Использование знаков и обозначений	Знает некоторые знаки	Пользуется всеми основными знаками
Решение простых задач	Частично решает	Решает самостоятельно
Геометрические фигуры	Узнаёт базовые формы	Отличает и называет большинство фигур
Ознакомление с природой		
Представления о сезонах	Осваивает постепенно	Имеет чёткое представление
Растения	Узнаёт отдельные растения	Различает разные виды растений
Животные	Общие знания	Подробные представления о многих видах
Сенсорное развитие		
Цвет	Основные цвета	Различает оттенки цветов
Форма объектов	Простые формы	Сложные формы
Величина	Основной признак	Точно различает размеры
Правая/левая сторона	Осваивает понятие	Свободно определяет стороны

Пространственная ориентация	По образцу	По слову взрослого
Умственное развитие		
Группировка предметов	Под руководством	Самостоятельно формирует группы
Обобщение	Простые обобщения	Использует обобщённые понятия
Части целого	Часть и целое	Восприятие частей и целого целостно
Причины явлений	Основы понимания	Объясняет связи между явлениями
Речевое развитие		
Словарный запас	Базовые слова	Расширенный словарь
Навык словообразования	Отдельные случаи	Активно образует новые слова
Произношение слов	Неточностью речи	Четко произносит слова
Предлоги и пространственные обозначения	Понять смысл отдельных предлогов	Использует свободно
Артикуляция	Несовершенна	Хорошо развита
Звукопроизношение	Некоторые проблемы	Полностью сформированы звуки
Фонематический слух	Развитие начато	Сформирован фонетически точный слух
Выделение звука из слова	Только гласные	Выделяет любые звуки
Определение типа звука	Освоены гласные	Обо всех звуках
Звуковой анализ	Начальные этапы	Может анализировать слово
Графическое понимание речи	Отсутствие схемы	Способен составить графическую схему
Социально-коммуникативное развитие		

Придумывание сюжета игры	Следит за игрой	Сам придумывает сюжет
Принятие роли	Выполняет несложные роли	Легко принимает любую роль
Использование заместителей	Редко используется	Часто применяет замещающие предметы
Игра в коллективе	Игнорирует сверстников	Предпочитает играть вместе
Правила игры	Иногда соблюдаются	Всегда выполняет правила

Таким образом, динамика положительная: ребёнок заметно прогрессировал почти по каждому показателю. В мае наблюдается улучшение результатов практически по всем направлениям познавательного, сенсорного, умственного и речевого развития, а также значительно улучшились социальные навыки и способность вести игровую деятельность.