

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5а**

Эффективный педагогический прием в практике

**Инструктор по физической культуре
Литвинова Эвелина Игоревна**

**Екатеринбург
2025**

«Универсальная физкультминутка с элементами жестового языка»

Цель: создание интегративной основы для физического и коммуникативного развития детей. Она направлена на улучшение двигательной активности и повышение речевых навыков.

Ожидаемые результаты

Использование предложенной методики может привести к значительным результатам:

- Улучшение физического состояния
- Развитие коммуникативных навыков
- Стимуляция когнитивных процессов
- Формирование позитивного отношения к физической активности
- Адаптивность методики

Физкультминутка представляет собой короткий период физической активности, направленный на разминку и восстановление сил. При выполнении физкультминуток активируются различные группы мышц, что влияет не только на физическое развитие, но и на общее настроение и работоспособность детей. Это стимулирует концентрацию и улучшает обмен веществ.

Жестовый язык представляет собой систему невербальной коммуникации, которая включает в себя движения рук, мимику и конфиденциальные позиции тела. Включение жестов в физкультминутки помогает детям развивать коммуникативные навыки, расширять словарный запас и улучшать самооценку. Комбинация жестового языка и физической активности способствует улучшению межполушарного взаимодействия мозга. Это, в свою очередь, способствует целостному развитию ребенка, увеличивая его способности во многих областях.

Методика универсальной физкультминутки основана на универсальности движений и жестов, которые могут быть адаптированы к различным возрастным группам. Для самой младшей категории детей (2-4 года) используются стихотворные физкультминутки с простыми жестами. Для детей 5-7 лет содержание становится немного сложнее, добавляясь большее разнообразие жестов и игривых заданий. В возрастной группе 8-10 лет занятия становятся более интенсивными, с акцентом на комплексные движения. Для подростков 11-13 лет вводятся игровые элементы, такие как использование кубика с выпавшими словами. Для старшеклассников (14-17 лет) целесообразно добавление музыкального сопровождения, что помогает создать творческую атмосферу.

Заключение

Универсальная физкультминутка с элементами жестового языка представляет собой важный и эффективный инструмент в дошкольном образовании. Она позволяет развивать не только физические, но и социальные навыки детей, готовя их к взаимодействию в современном обществе. Внедрение этой техники в образовательный процесс существенно повышает качество занятий и обеспечивает гармоничное развитие детей в их раннем возрасте.