

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5а

Эффективный педагогический прием в практике

Учитель-логопед Бедрина Елена Юрьевна

Екатеринбург
2025

Мультисенсорный (полисенсорный) прием, при использовании интерактивного тренажера «Лого-зеркало»

Актуальность и новизна: Актуальность применения мультисенсорного подхода на базе «Лого-зеркала» обусловлена его высокой эффективностью, соответствием ФГОС и способностью значительно повышать мотивацию детей к коррекции речи.

Новизна заключается в технологичной реализации этого приема, позволяющей объединить все сенсорные стимулы одновременно в интерактивном формате.

Цель приема: Повышение эффективности постановки и автоматизации звуков через визуальный самоконтроль и игровую мотивацию с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- формирование точного артикуляционного уклада;
- развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- автоматизация и дифференциация звуков;
- развитие самоконтроля и самокоррекции;
- повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- комплексное развитие когнитивных функций.

Этапы реализации:

Диагностика

Постановка звука: ребенок копирует идеальный образец артикуляции на экране, используя свое отражение для немедленной коррекции.

Тренировка правильного дыхания: ребенок с удовольствием помогает анимированным героям (задувает свечи, сгоняет жуков).

Автоматизация в словах: рутинные упражнения превращаются в интерактивную игру.

Дифференциация звуков: тренируется способность тонко улавливать акустические различия между звуками.

Автоматизация звуков: интерактив помогает дольше удерживать внимание и превращает монотонные повторения в увлекательную игру.

Развитие связной речи: развитие слухового контроля, формирование внутреннего эталона правильной речи.

Оборудование: интерактивная панель «Лого-зеркало»

Ожидаемые результаты: рост мотивации детей и ускорение процесса автоматизации звуков за счет сочетания визуального контроля и игровых технологий.

Анализ результативности: улучшилось звукопроизношение и артикуляция, дети вовлечены в процесс. Даже у детей с особенностями развития повысился интерес к занятиям. Логопедическая помощь более эффективна, современна и привлекательна для детей.