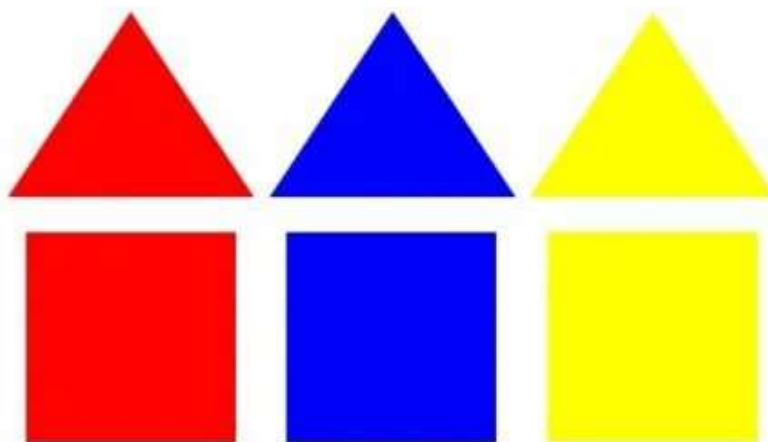


**Игры на формирование грамматического строя речи
у детей 5-7 лет.
Игра «Домики»**



Цель игры: упражнение в определении рода слов-предметов.

Оборудование: 3 домика, вырезанные из бумаги красного, синего и желтого цвета; картинки с изображением предметов.

Правила игры: В синем домике живут слова, про которые можно сказать «он мой», в красном - «она моя», в желтом - «оно мое».

Содержание игры и ход игры: Ребенок определяет род слов и «расселяет» слова (картинки) по домикам.

Завершение игры: Игра заканчивается, когда все картинки разложены.

Усложнение или варианты игры: Можно использовать карточки по определенной теме или классификациям (овощи, обувь, мебель и т.д.). Можно играть группой и использовать счетные палочки: если картинка «расселяется» в правильный домик, ребенок получает счетную палочку. У кого больше палочек, тот и выиграл.



Игра «Чей хвост?»



Цель игры: упражнение в согласовании слов-предметов и слов-признаков в нужном числе и падеже.

Оборудование: картинки с изображением животных и их частей тела.

Правила игры: Надо угадать, чью часть тела показывает педагог и правильно ответить на вопросы: Чей хвост? Чья голова? Чьи ноги?

Заяц — заячий, заячья, заячьи и т.д.

Содержание игры и ход игры: Перед детьми картинки с изображением животных. Детям педагог показывает картинку с изображением хвоста, ног или головы, и задает вопросы, на которые нужно ответить одним словом. Вопросы: Чей хвост? Чья голова? Чьи ноги?

Завершение игры: Игра заканчивается, когда определена принадлежность всех частей тела.

Варианты игры: Можно составлять животное из частей и называть их.

Игра «Варим варенье»



Цель игры: упражнение в образовании прилагательных от существительных.

Оборудование: картинки с изображением ягод, изображение банки.

Правила игры: Если правильно называешь варенье, которое получится из этих ягод, получаешь одно очко.

Содержание игры и ход игры: Дети садятся вокруг стола, в центре которого изображение банки и картинки с изображением ягод и фруктов. Игроки по очереди берут любую картинку, кладут на банку и называют, какое варенье получится. Если отвечают правильно, то забирают картинку себе, если – нет, то возвращают картинку на место.

Завершение игры: Игра заканчивается, когда все картинки у игроков. Выигрывает тот, у кого больше всех очков - карточек.

Другие варианты игры: Можно использовать карточки с фруктами. Можно взять изображение кастрюли, карточки овощей и называть, какой получится суп.

Игра «Скажи, какой?»



Цель игры: упражнение в согласовании прилагательных с существительными в роде (для предупреждения аграмматизмов в устной и письменной речи)

Оборудование: картинки с изображением животных

Правила игры: Если называешь пять прилагательных, подходящих животному, получаешь одно очко. Прилагательные не должны повторяться.

Содержание игры и ход игры: Дети садятся вокруг стола, в центре которого карточки с изображением животных. Игроки по очереди берут любую картинку, называют пять прилагательных, подходящих к этому животному. Если называют правильно, то получают одно очко и картинку откладывают, если – нет, то возвращают картинку на место.

Завершение игры: Игра заканчивается, когда картинок не осталось. Выигрывает тот, у кого больше всех очков.

Другие варианты игры: Можно использовать карточки с птицами, мебелью, одеждой и т.д.

Игра «Что делает?»

Цель игры: научить детей правильно употреблять глагол БЕЖАТЬ с разными приставками.

Оборудование: игрушечный человечек, постройки из конструктора.

Правила игры: Надо правильно продолжить предложение.

Содержание игры и ход игры: Педагог показывает действия с человечком и начинает предложение, а дети должны продолжить предложение. Если продолжают правильно, то получают один балл.

Речевой материал: Человек к дому... (подбежал). Человек от дома... (отбежал). Человек на мост... (вбежал). Человек по дороге... (побежал). Человек башню... (оббежал).

Завершение игры: Игра заканчивается подсчетом баллов.

Другие варианты игры: Можно использовать карточки с птицами, мебелью, одеждой и т.д.