

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)

620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

# Творческий проект «Зимующие птицы»



Подготовила воспитатель: Корощенко Е.В.



«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен — человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова



**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями





## **Проблема:**

Недостаточные представления детей о зимующих птицах.

## **Цель:**

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

## **Задачи:**

1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



## Актуальность:

В холодное время зимующим птицам жизненно-важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но в мороз потребность в ней возрастает. Иногда из-за голода в холодные дни птицы погибают.

Дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе, они плохо знают птиц. У них не сформированы знания оказания помощи птицам зимой. Поэтому проект «Зимующие птицы» очень важен не только для птиц, но для формирования нравственных качеств детей.





## Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде макета «Птицы на кормушке» (Организация родителей для лепки птиц из пластилина).



## Содержание работы в процессе реализации проекта.

### 1. Игровая деятельность:

Дидактические игра

Подвижные игры

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

### 2. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира

ФЭМП

### 3. Беседы

### 4. Наблюдение за птицами зимой

### 5. Труд

### 6. Коммуникация

Чтение художественной литературы

### 7. Художественное творчество:

Рисование

Лепка из пластилина

Аппликация

### 8. Работа с родителями





## Ожидаемый результат

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.





# НОД:





# Художественно-эстетическая деятельность











**Спасибо за внимание !**