

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)

620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

Творческий проект «Зимующие птицы»



Подготовила воспитатель: Корощенко Е.В.



«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э.Н. Голованова





Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



Проблема:

Недостаточные представления детей о зимующих птицах.

Цель:

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



Актуальность:

В холодное время зимующим птицам жизненно-важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но в мороз потребность в ней возрастает. Иногда из-за голода в холодные дни птицы погибают.

Дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе, они плохо знают птиц. У них не сформированы знания оказания помощи птицам зимой. Поэтому проект «Зимующие птицы» очень важен не только для птиц, но для формирования нравственных качеств детей.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде макета «Птицы на кормушке» (Организация родителей для лепки птиц из пластилина).



Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

Дидактические игры

Подвижные игры

Упражнение на развитие мелкой
моторики рук

2. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины
мира
ФЭМП

3. Беседы

4. Наблюдение за птицами зимой

5. Труд

6. Коммуникация

Чтение художественной литературы

7. Художественное творчество:

Рисование

Лепка из пластилина

Аппликация

8. Работа с родителями

Ожидаемый результат

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

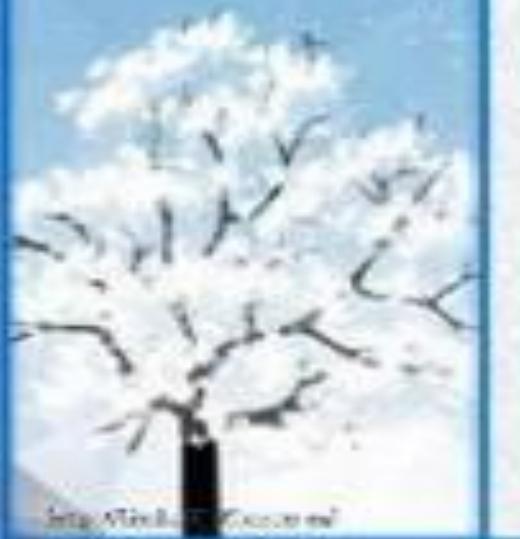
Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

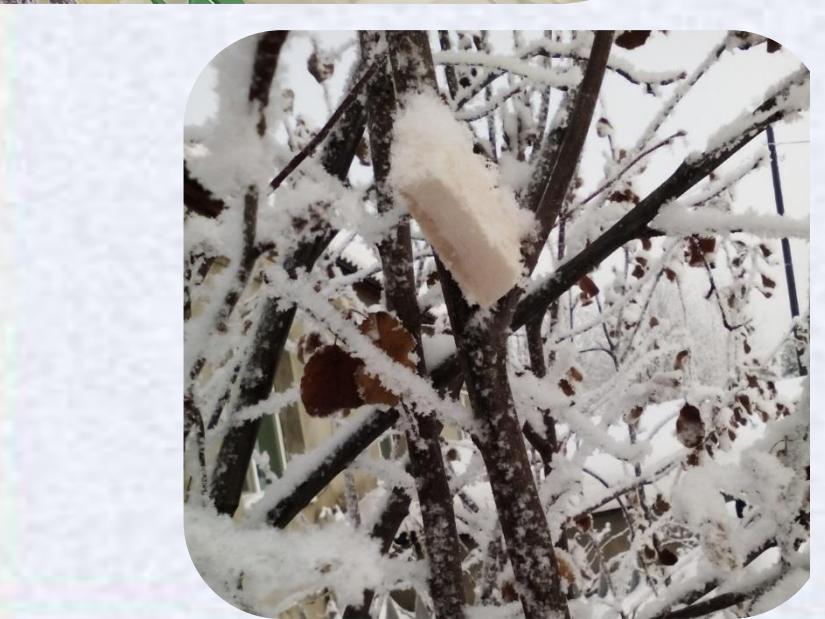


НОД:



Художественно-эстетическая деятельность







Спасибо за внимание !