

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности**

### **«Учим детей сочинять стихи»**



Автор-разработчик: Мухина Л.А.

Екатеринбург, 2021 год

## Учим детей сочинять стихи

**Цель:** вызвать интерес к сочинению стихов

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о диких животных, обогащать словарный запас, используя рифмующие слова.

**Развивающие:** развивать у детей речевой слух, чувство рифмы; зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; выразительность движений и жестов.

**Воспитательные:** воспитывать интонационную выразительность речи; желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, интерактивная доска, презентация «Добро пожаловать в лес!», игрушка на руку лисичка.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально – коммуникативное» развитие;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое».

### Ход занятия

#### I. Мотивационный этап (3 мин.):

**Воспитатель встречает детей:**

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Проходите, пожалуйста!
- Давайте с вами познакомимся, меня зовут Мухина Людмила Анатольевна, я пришла к вам в из другого детского сада. Давайте поздороваемся с гостями (**дети стоят вокруг воспитателя на ковре**).

**Сюрпризный момент:**

- Ребята, сегодня у дверей вашего садика я встретила маленькую лисичку, она была очень расстроена, потому что потерялась. Вот она!
- Здравствуйте, я лиса Милашка, я потерялась и не знаю, где мой дом!
- Ребята, что же делать? Как помочь лисичке? (ответы детей).
- Да, лисичка живет в лесу. Как же нам туда добраться? (ответы детей).
- Вот, мы и добрались до леса! Как здесь красиво и какой свежий воздух! Давайте почувствуем его (дыхательная гимнастика).
- Посмотрите, какая чудесная полянка, давайте присядем, закроем глазки и послушаем звуки леса. (Звучит фонограмма Звуки леса)

**Воспитатель:**

- Вот мы и в лесу. Какой здесь свежий воздух! (дыхательная гимнастика). Давайте присядем на лесной полянке, закроем глазки и послушаем звуки леса. Слушание музыки (беседа с детьми об услышанном).

#### II. Основная часть(10 мин.):

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы знаете, что такое лес? (ответы детей)
- Да, лес — это то место, где растёт много деревьев, кустарников, живут птицы и звери. Лес бывает разным, и лисичка приглашает нас познакомиться с ним поближе. Присаживайтесь на пенечки (дети садятся на стульчики).

Воспитатель с детьми обсуждают, какой бывает лес (солнечный, дремучий, сказочный).

**Лисичка:**

- Ой, а это же мой дом, а где же мои друзья?

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поможем лисичке найти друзей.

На экране появляются дикие животные. Игра на внимание «Запомни картинку».

**Лисичка:**

- Ребята, послушайте стихотворение про моего друга мишку (читает стихотворение А. Барто «Уронили мишку на пол»).

**Воспитатель:**

- Какое замечательное стихотворение. Ребята, а вы знаете, что в стихах живут похожие слова. Есть похожие мальчики и девочки, а есть похожие слова, называются они – рифма. Например: киска-сосиска, слон-поклон.

**Воспитатель:**

- А давайте, и мы попробуем сочинить стихи про наших лесных животных. Только для этого нам нужно найти похожие слова, которые подходят к нашим зверятам. Готовы?

На интерактивной доске появляются предметы: книжка, мячик, ромашка. Игра на внимание «Запомни картинку». Затем дети выбирают из трех предложенных слов похожее по звучанию к словам: мишка, зайчик, лиса Милашка.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, теперь давайте попробуем сочинить стихи для каждого животного. Воспитатель читает стих, на доске пропуская слова рифмы. Дети вставляют слова по смыслу.

После каждого стихотворения, дети проигрывают сюжет.

По лесу идёт косолапый (мишка)

В лапах у него большая (книжка)

По полянке скачет (зайчик)

Прыгает как будто (мячик)

А лиса у нас – Милашка.

В лапке у неё (ромашка)

### **III. Заключительный этап (2 мин.):**

**Лисичка:**

- Какие вы молодцы, ребята! У вас получились замечательные стихи. Моим друзьям ваши стихи очень понравились! Но мне пора домой (читает стихотворение).

**Воспитатель:**

- До свидания, лисичка! А теперь и нам пора возвращаться домой.

### **РЕФЛЕКСИЯ:**

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали, кого встретили, что мы научились делать! Вам понравилось! Я очень рада, что побывала у вас в гостях, и познакомилась с таким замечательными девочками и мальчиками! До свидания!