

Тема: «Зимние забавы»

Цель: Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи: - посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни; воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм; воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

Беседа с детьми

Работа с картинками.

- Ребята, что нарисовано на рисунках? (Коньки, лыжи, санки, хоккей)

- А теперь мы отгадываем загадки о них.

Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся. (Коньки)

Две новые кленовые подошвы, двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги. (Лыжи)

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через

Двор коня веду.

С горки вниз на нём лечу,

А назад его тащу. (санки)

Меня не растили-

Из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

- А как мы одеваемся зимой?
- А как вы думаете почему мы тепло одеваемся зимой?
- Почему зимой вода замерзает?
- Ребята, какие зимние забавы вы знаете?

Стихи по теме:

Как на горке, на горе  
На широком на дворе  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,  
Кто повыше,  
Кто пониже,  
Кто потише,  
Кто с разбегу,  
Кто по льду,  
Кто по снегу.

С горки — ух,  
На горку — ух,  
Бух!

Захватывает дух!

А. Прокофьев

Мчусь, как ветер, на коньках  
Вдоль лесной опушки...  
Рукавички на руках,  
Шапка на макушке...

С. Черный

Вся земля в снегу,  
Я на лыжах бегу,  
Ты бежишь за мной.

Хорошо в лесу зимой.

А. Введенский

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой!

О. Высотская

Катя саночки везет

От крылечка до ворот,

А Сережа на дорожке

Воробьям бросает крошки.

3. Александрова

Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера,

Мы его слепили сами,

Был он с носом и руками.

3. Александрова

Загадки по теме

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили!

Ледяной водой облили,

И скатились все потом

С моего горба гуртом.

(Горка)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня?

(Коньки)

Бегут по дорожке

Доски да ножки.

(Лыжи)

Под гору — лечу,

В гору — тащу.

(Санки)

Вот серебряный лужок.

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весной не найдешь.

(Каток)

В. Орлов

Ой, насыпало снежка,

Вывожу коня-друга,

За веревочку-узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу. (Санки)

(Русская народная потешка)

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковка — нос, в руке — метла,

Боится солнца и тепла.

(Снеговик)

Н. Стожкова

Физкультминутка по теме: «Зимние забавы»

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Мы бежим с тобой на лыжах      Дети «скользят» шагают (ходят на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет      «Скользят», делая поочередно ногами

А потом – на коньках, руки за спиной      («бегут» на коньках)

Но упали мы. Ах! приседают

А потом снежки лепили,      Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)

А потом снежки катили,      катят воображаемый комок

А потом без сил упали падают

И домой побежали      бегут по кругу

Дидактические игры

Речевая игра «Выпал беленький снежок»

Цель. Дифференциация свистящих и шипящих звуков в тексте.

Описание игры. Ребенок и взрослый говорят стихотворение, сопровождая слова движениями:

Выпал беленький снежок,

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег,

Засыпает он нас всех.

(Стоя кружком, поднимают руки и медленно опускают их, подражая падающему снегу.)

Мы на саночки садимся

И под горку быстро мчимся.

Снег, снег, белый снег,

Мчимся мы быстрее всех.

(Становятся друг за другом и бегут по кругу, руки сзади.)

Речевая игра «Назови пары слов»

Цель. Активизация словаря.

Описание игры. Взрослый называет первое слово, ребенок — второе.

Например: санки — горка, коньки — лед, зима — мороз, снег — сугроб, горка — лыжи, снег — снеговик, вьюга — ветер, лед — река...

Речевая игра «Один — много»

Цель. Употребление существительных во множественном числе.

Описание игры. Взрослый называет первое слово, ребенок — второе. Конек — коньки, клюшка — клюшки, шайба — шайбы, снежинка — снежинки, сугроб — сугробы, сосулька — сосульки, горка — горки, мороз — морозы, метель — метели, вьюга — вьюги, снежок — снежки, Снегурочка — Снегурочки...

Дидактическая игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем»

Цель. Составление предложения в прошедшем времени.

Описание игры. Взрослый демонстрирует какое-либо действие, отображающее зимние забавы детей, показывает его. Ребенок отгадывает и обговаривает его. «Катался на коньках. Лепил снежки». Затем взрослый с ребенком меняются местами.

Дидактическая игра «Кто на чём?»

Цель: употребление существительных с предлогом на.

Описание игры. Посмотри на картинки и скажи, кто на чём катается.

Дидактическая игра «Можно и нельзя»

Цель: употребление глаголов в неопределённой форме.

Описание игры. Посмотри на картинку и расскажи, что на ней неправильно и почему.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Подвижные игры «Зимние забавы»

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на лыжах.

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках.

Но упали мы. Ах! «Падают».

А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.

А потом снежки катали, Катят воображаемый комок.

А потом без сил упали. «Падают».

И домой мы побежали. Бегут по кругу.

Н. Нищева

«Догоняшки в лабиринте». Цель - научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: Дети бегают по заранее сделанному

лабиринту

Читаем детям

□ Г.-Х. Андерсен «Ёлка», «Снеговик», «Снежная королева», «История года», «Девочка со спичками»

□ Братья Гримм «Бабушка Метелица»

□ Е. Пермяк «Волшебные краски»

□ Дж. Родари «Планета новогодних ёлок», «Путешествие Голубой Стрелы».

□ Туве Янсон «Волшебная зима»

□ Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король»

Читаем и заучиваем стихи

К нам пришла зима, зима!

Все в снегу - земля, дома.

Посмотри-ка, снегопад,

Ой, снежинки к нам летят!

На деревья, на машины,

Очень белая картина!

Возле дома - снеговик,

Нос морковкою торчит.

Кто его слепил? - Детишки,

И девчонки, и мальчишки.

А зимой у нас снежки,

Санки, лыжи и коньки!

\*\*\*

Снег искрится, снег кружится,

Вдруг мне это только снится.

Что же стало вдруг со мной?

Я, как будто бы герой,

Крепость снежную свою

Защищаю в злом бою!

Все удары отражаю.

Всех снежками закидаю!

Ну, а кто вползет в дыру,

Снегом быстренько натру!

\*\*\*

Как обычно в январе

Много снега во дворе,

Но беда невелика –

Слепим мы снеговика!

Чистоговорки по теме: «Зимние забавы»

Ма-ма-ма – вот пришла зима,

Инка-инка-инка – падает снежинка,

Обы-обы-обы – высокие сугробы.

Роз-роз-роз – узоры рисует мороз,

Пад-пад-пад – зимой один снегопад,

Вик-вик-вик – дети лепят снеговик,

Баба-баба-баба – красуется снежная баба,

Ёд-ёд-ёд – лежит на речке лёд



