

Техническое задание к игровой ситуации «Артист музыкальной группы»

1. Уровень сложности – базовый.
2. Формат проведения – очный.
3. Время проведения – 35 минут.
4. Возрастная категория – дети 5–8 лет.
5. Количество детей в группе – 4–6 человек.
6. Место проведения – стационарное помещение, оборудованное необходимыми инструментами и материалами.
7. Доступность для участников с ОВЗ – адаптировано.
8. Организатор пробы – музыкальный руководитель, воспитатель.
9. Итоговый практический продукт – видеозапись клипа музыкальной группы (в упрощённом варианте), составленный совместно сценарий выступления.

Сфера профессиональной деятельности: работа с людьми (человек-человек).

Основные сведения о профессии:

Артист музыкальной группы — исполнитель музыкальных произведений в составе коллектива музыкантов. Занимается исполнением песен, инструментальной музыкой, постановкой выступлений и созданием музыкального материала.

Функции артиста:

- участие в репетициях и концертах;
- игра на музыкальном инструменте или вокальное исполнение;
- подготовка к концертному выступлению (выбор репертуара, костюмов);
- взаимодействие с участниками группы.

Планируемый результат

В результате освоения игровой ситуации ребёнок приобретёт практический опыт:

- участия в коллективном исполнении музыкальных композиций;
- взаимодействия с участниками группы;
- подготовки и реализации творческого проекта (создание собственного клипа).

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретной профессиональной деятельности, ребёнок:

- **узнает:**
 - содержание, характер артистической деятельности, требования к личным и профессиональным качествам музыканта;
 - общие теоретические сведения, связанные с процессом исполнения музыки и организацией концертов;
 - технологию совместной творческой деятельности артистов группы;
 - основы безопасного поведения на сцене и при работе с оборудованием.
- **сможет:**
 - исполнять музыкальные произведения индивидуально и в ансамбле;
 - выбирать подходящий репертуар и музыкальные инструменты;
 - взаимодействовать с участниками группы;
 - оценивать комфорт своей будущей профессиональной роли.

Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.
1	Введение в профессию. Общие сведения о профессиях артистов	5
2	Диагностика осведомлённости детей о творчестве и музыке	в ходе наблюдения
3	Проба первого уровня. Подготовка инструментов и реквизита	5
4	Проба второго уровня. Репетиции совместных музыкальных номеров	10
5	Проба третьего уровня. Создание короткого видеоролика («клип»)	10
6	Итоги занятий. Оценка проделанной работы	5
	Итого	35

Проба первого уровня

Практическое занятие: подготовка инструментов и реквизита для музыкального номера.

Компонент пробы

Уровень сложности	Технологический	Ситуативный	Функциональный
I	Подобрать инструменты и реквизит	Познакомиться с музыкальным инструментом и аксессуарами	Создать атмосферу готовности к выступлению

Задание: выбор подходящего инструмента и аксессуаров для совместного выступления.

Условия: наличие набора детских музыкальных инструментов (гитары, барабаны, бубны, микрофоны и др.).

Результат: успешное оснащение места репетиционной площадки необходимым инвентарем.

Проба второго уровня

Практическое занятие: репетиция группового музыкального выступления.

Компонент пробы

Уровень сложности	Технологический	Ситуативный	Функциональный
II	Отрепетировать номер	Распределить обязанности между членами группы	Научиться выступать группой

Задание: совместная разработка программы концерта и её репетиция.

Условия: распределение обязанностей среди ребят (вокалисты, музыканты, режиссёры

сцены).

Результат: представление законченной композиции или части выступления перед организаторами мероприятия.

Проба третьего уровня.

Практическое занятие: съёмка импровизированного музыкального клипа.

Компонент пробы

Уровень сложности	Технологический	Ситуативный	Функциональный
III	Подготовить площадку для видеосъёмки	Продумать сюжет и монтаж сцен	Запечатлеть выступление на камеру и представить готовый ролик

Задание: создать короткий видеоролик («клип») вместе с остальными участниками группы.

Условия: использование камеры или телефона для записи ролика.

Результат: демонстрация подготовленного короткометражного музыкального фильма участникам мероприятия.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудования	Характеристики	Группа/Человек	Степень необходимости
Детские музыкальные инструменты	Гитары, барабаны, дудочки, кастаньеты, синтезатор и др.	на группу	Необходимо
Камера (или телефон с камерой)	Возможность качественной съемки	на группу	Необходимо
Музыкальные колонки	Воспроизведение звука	на группу	Желательно
Микрофоны	Проводные или беспроводные	на группу	Желательно
Декорации и костюмы (если предусмотрены)	Соответствие общей концепции мероприятия	на группу	По возможности
Ноутбук	Для монтажа, просмотра записанного видео	на группу	Необходимо
Программное обеспечение	Редактор видео (например, Movie Maker)	на группу	Необходимо
Расходные материалы (для декораций)	Бумага, клей, фломастеры, ткань и пр.	на каждого ребёнка	По возможности

Таким образом, итоговым продуктом является самостоятельный творческий проект, позволяющий ребёнку проявить себя в условиях, близких к реальной практике артиста музыкальной группы.