

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию  
во второй младшей группе

Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой. Красивая игрушка. Рисование»

Программное содержание: Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить детей выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

Материалы: Компьютер, презентация, вода, кисти на каждого ребенка, бумага, 2-3 краски на каждого ребенка, салфетки.

Ход занятия:

**1. Вводная часть. Мотивация.**

Воспитатель. Играть любят все. Даже взрослые. А вот этими фигурками из глины (*показывает дымковские игрушки*) можно и играть, и свистеть, и любоваться. Посмотрите на узоры, которыми они украшены (*рассматривают игрушки*). Раньше такие игрушки были в каждом доме. Есть ли они у вас? А хотите вы иметь вот такие красивые игрушки? (*Ответы детей.*)

**2. Основная часть.**

Воспитатель. Эти игрушки называют дымковскими. Изготовлены они из глины. После того как глина высохнет, дымковские мастера раскрашивают вылепленные фигурки. Давайте рассмотрим их получше.

*Воспитатель во время чтения стихотворения показывает детям соответствующие игрушки или прикрепляет к магнитной доске рисунки дымковских игрушек.*

– У этого оленя золотые рога.

Через горные отроги,  
Через крыши деревень  
Краснорогий, желторогий  
Мчится глиняный олень.

Барашек-свисток.	Бока крутые,
Левый рог – завиток,	Рога завитые,
Правый рог – завиток,	Копыта с
На груди – цветок.	оборкой,
	На спине Егорка.

Почтеннейшие господа!  
Посмотрите вы сюда!  
Игрушки вятские

На все манеры.  
Вот вам барыни,  
А вот и кавалеры.  
У барынь алые щеки и губки,  
Нарядные платья и теплые шубки.  
Хоть весь базар обойдете,  
Лучше барынь не найдете.  
Игрушки наши повсюду славятся,  
Подходите скорее, и вам понравятся!

Все игрушки сначала были покрашены белой краской, а потом на них были нанесены узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок? (*Ответы детей.*) И красный, и зеленый, и синий, и желтый цвета. Полюбуйтесь, какой светлый нарядный узор при этом получается. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек. Покажите их на игрушке.

*Дети выполняют задание.*

#### **Физ.минутка.**

Ходит по двору индюк (*шаги на месте*)  
Среди уток и подруг  
Вдруг увидел он грача (*остановился посмотрел вниз*)  
Рассердился сгоряча затопал (*потопать ногами*)  
Крыльями захлопал (*руками, похлопать себя по бокам*)  
Весь раздулся, словно шар (*руки на поясе*)  
Или медный самовар (*сцепить округленные руки перед грудью*)  
Затряс бородою (*помотать головой, приговаривать, бал- бала- бала*)  
Понесся стрелою (*бег на месте*)

*Воспитатель предлагает украсить фигурку, вырезанную из бумаги, узором из разноцветных кружочков, обращая их внимание на то, что узор должен располагаться равномерно.*

Воспитатель. Давайте научимся рисовать такие яркие узоры (рисует кистью линии и точки разного цвета).

*Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.*

*Рисунки детей выставляются на стенде.*

#### **4. Итоговая часть. Рефлексия.**

- Какие игрушки вы выделили на выставке? (Дымковские игрушки)  
- Какими узорами мы расписывали Дымковскую лошадку? (*точками и линиями*).

Воспитатель. Ах, какие замечательные узоры получились у вас! Такими узорами можно украсить любую игрушку, и она сразу станет красивее.