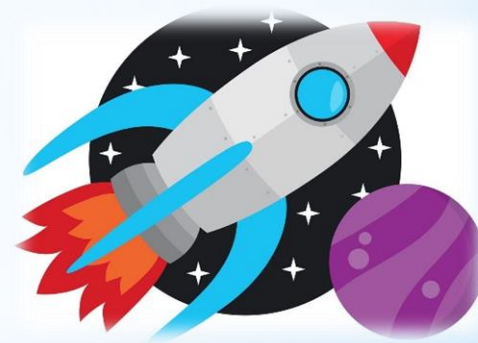


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

Городская интеллектуальная игра – викторина «Секреты Вселенной» Проект «Космическая вселенная»



Воспитатель: Щетинина Т.В.
Участники: дети старшего
дошкольного возраста

Актуальность проекта

В современном мире формирование познавательного интереса у дошкольников к естественным наукам является важной задачей воспитания. Тема космоса привлекает детей своей загадочностью, масштабом и красотой, что способствует развитию любознательности и творческого мышления с раннего возраста. Изучение космоса помогает познакомить малышей с основами научных знаний о Вселенной, планетах и звездах, что расширяет их кругозор и способствует развитию логического и пространственного мышления. Создание макета Вселенной будет содействовать социализации детей через коллективную деятельность. Проект помогает формировать навыки планирования и работы в команде, что важно для успешного обучения и личностного развития в дальнейшем. Таким образом, проект актуален как с познавательной, так и с развивающей и воспитательной точек зрения.

Творческий проект: «Космическая вселенная»

Название команды: «Звездочки Вселенной»

Девиз: «Светим, удивляем, побеждаем!»

Тип проекта: творческо – информационный.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Проблема: недостаток увлекательных и доступных методов обучения и воспитания у дошкольников по теме «Космос» ограничивает развитие их любознательности и базовых знаний по данной теме.

Гипотеза: если вовлечь детей в создание макета «Космическая Вселенная» с применением игровых и творческих методов, то это будет способствовать развитию у них интереса к естественным наукам и улучшить усвоение информации о космосе за счет сочетания визуального восприятия и практической деятельности.

Цель проекта

Формирование у дошкольников базовых представлений о Космосе через сочетание визуального восприятия и практической деятельности.



Задачи проекта

- Формировать представление о Вселенной и ее строении.
- Познакомить детей с основными космическими объектами Солнечной системы.
- Воспитывать интерес к науке и совместной деятельности.
- Развивать умение планировать и взаимодействовать в группе при создании общего макета.

Этапы работы

**Организац
ионн
ый**



**Определение
содержания и
объема работы.
Разработка плана
работы.**

Основной



**Создание
основных
элементов и
сборка макета**

**Заклю
чительн
ый**



**Оценка
эффективности
проекта**

Первый этап проекта – организационный.

Ознакомление детей с понятием Вселенная через рассказы и игры; обсуждение и определение названия команды, эмблемы и девиза



Основной этап

Создание основных элементов и сборка макета



Основной этап

Создание основных элементов и сборка макета



Основной этап

Создание основных элементов и сборка макета



Заключительный этап

- Закрепление полученных знаний (дети совместно рассказывают о созданных планетах и других космических объектах)
- Развитие навыков коммуникации и совместной работы (разговор о том, что понравилось в работе над проектом, что нового узнали о космосе)
- Стимулирование дальнейшего интереса к изучению космоса и естественных наук (размещение макета в учебной зоне для дальнейшего знакомства и использования детьми)



Результаты проекта:

- Дошкольники проявили высокий интерес к теме Вселенной, что подтверждает актуальность проекта для развития естественнонаучных знаний у младшей аудитории.
- Интеграция игровых и творческих методов обучения способствует более глубокому усвоению материала и стимулирует любознательность.
- Полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжения и расширения подобных проектов для формирования устойчивой мотивации к изучению наук о природе и космосе.

Спасибо за внимание!

