



Городская интеллектуальная игра – викторина «Секреты вселенной - 2026» Тема проекта: «Космическая вселенная»



Воспитатель: Концевая Н.Н.

Участники: дети старшего
дошкольного возраста

Актуальность проекта



Проект «Секреты Вселенной» для детей в 2026 году актуален по нескольким причинам, связанным с образовательным, социальным и культурным контекстом. Развитие познавательного интереса и любознательности. Космос и Вселенная — это неисчерпаемый источник загадок, который естественным образом привлекает внимание детей. Тема космоса будоражит воображение, стимулирует любопытство и желание узнавать новое. Проект помогает поддерживать и усиливать этот интерес, превращая изучение сложных понятий в увлекательное занятие.

Тема проекта: «Космическая вселенная»



Название команды: «Космомоделисты»

Девиз: «Моделируем галактики! Творим миры! Будущее Вселенной в наших руках!»

Тип проекта: творческо – информационный.

Продолжительность – среднесрочный (март-апрель 2026)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ожидаемые результаты с детьми:



- **Инициатива и самостоятельность:** Дети будут активно участвовать в разработке идей и реализации проекта, развивая навыки самостоятельного мышления и творчества.
 - **Знакомство с космосом:** У детей появятся базовые знания о таких понятиях, как солнечная система, солнце, луна, планета (их название, порядок отдаления от солнца) , звезды, невесомость.....
 - **Представления о космосе:** Участие в проекте позволит расширить знания о профессии –космонавт. В чем заключается его работа.
 - **Познакомит с Известными людьми побывавшие в космосе (Юрий Гагарин)**
 - **Таким образом, проект «Секреты Вселенной» станет инструментом для интеллектуального, эмоционального, творческого, социального развития детей. Что даст им лучше понимать мир вокруг нас и находить свое место в нем.**
-

Цель проекта:

Создать коллективную художественную работу в виде модели вселенной из любого подручного материала



Задачи:

- Сформировать первичные Вселенские понятия: «Солнечная система», «Солнце», « Планета и ее название», «невесомость», «Луна», « Космонафт», «Ракета».
- Расширять знания детей об планетах
- Выразить представление о космосе через искусство.



Этапы работы:

Организационный



**Определение
содержания и объема
работы. Разработка
плана работы.**

Основной



**Создание макета
Вселенной**

Заключительный



**Оценка эффективности
проекта**

Первый этап проекта – организационный.

Прежде чем приступить к созданию модели Вселенной мы с детьми посмотрели много познавательных видео презентаций о космосе, рассмотрели журналы с яркими и интересными картинками Солнечной системы. Провели беседу, как бы они хотели создать свою Вселенную и из чего.



Для создания своей модели мы выбрали мяч, на который нанесли бумажную массу, сделали технику папье-маше



Получилось вот такая основа



Для верхнего слоя конструкции мы использовали аппликацию из серебристой бумаги

бумаги



Внутреннее пространство оформили пластинографией — это позволило добавить глубину и уникальную текстуру нашей работе. Чтобы придать особое волшебство, сверху прикрепили тонкую гирлянду, которая, словно звезды, освещала нашу мини-вселенную



Долгосрочное мышление Успех приходит к тем, кто думает наперед



Монетка смотрит далеко вперед, строя долгосрочные планы и учитывая возможные изменения в будущем. Она учит своих друзей мыслить стратегически и готовиться к любым изменениям. Эти принципы позволяют детке Монетке и ее друзьям не только сохранять финансовую стабильность, но и постепенно улучшать свое материальное положение, достигая поставленных целей и обеспечивая благополучие.



Металлы становятся деньгами



Деньги из природного сплава (серебро и золото) появились в VII веке до н.э. все с большой охотой начинают принимать в обмен металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Кроме того, их можно было делить на части, они удобнее для переноски и, наконец, металлы лучше сохраняются, чем шкуры или зерно.



Образование и саморазвитие



Знания — ключ к успеху в мире финансов.

Монетка постоянно учится новому, читает книги по финансовой грамотности, посещает вебинары и мастер-классы. Она делится полученными знаниями с друзьями, помогая им тоже стать более осведомленными в финансовых вопросах.

Третья часть проекта

Подведение итогов реализации проекта.

Изготовление с детьми СЕСТРИЧЕК Детки Монетки



Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей, результатам труда.



Результаты проекта



- Дети понимают, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам умеют ценить результаты труда, делятся своими сбережениями, абсолютно бескорыстно.
- Освоили начальные навыки обращения с деньгами.
- Научились принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу, понимают, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно.
- Освоили начальные навыки планирования.



Спасибо за внимание!

