

Практическая значимость использования мультфильма «Капелька и соленое чудо» в образовательной деятельности с дошкольниками

Использование мультфильма, созданного детьми совместно с педагогом, обладает высокой практической значимостью в системе дошкольного образования. Такой подход позволяет не только сделать образовательный процесс более интересным и эмоционально насыщенным, но и обеспечивает комплексное развитие воспитанников.

Основные аспекты практической значимости

1. Развитие познавательной активности и исследовательских навыков

Создание мультфильма по теме «Капелька и солёное чудо» позволило детям познакомиться с уникальным природным объектом — Мёртвым морем, его свойствами и обитателями. В процессе работы над проектом дети искали и изучали информацию, учились наблюдать, анализировать и делать выводы, что способствует формированию основ исследовательской деятельности.

2. Формирование представлений о мире мультипликации.

Дети получили элементарные знания о техниках создания мультфильмов, этапах их производства, что расширяет их кругозор и знакомит с новыми видами творческой деятельности.

3. Развитие художественно-творческих способностей.

Работа с пластилином, создание персонажей, анимация и озвучивание мультфильма способствуют развитию мелкой моторики, воображения, образного мышления и художественного вкуса.

4. Обогащение речи и коммуникативных навыков.

В процессе обсуждения сценария, распределения ролей, совместного просмотра и обсуждения мультфильма дети активно общались, учились договариваться, аргументировать свою точку зрения, что положительно сказывается на развитии речи и социализации.

5. Воспитание культуры поведения и безопасности.

Проект включал изучение правил безопасного поведения на воде, что способствует формированию у детей осознанного отношения к собственной безопасности и здоровью.

6. Опыт совместной деятельности и сотрудничества.

Дети учились работать в команде, распределять обязанности, проявлять терпение и взаимопомощь, что важно для формирования личностных качеств и социальной компетентности.

7. Использование результатов проекта в образовательной практике.

Созданный мультфильм может быть использован в дальнейшем для ознакомления других детей с окружающим миром, в качестве наглядного материала на занятиях, а также для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Вывод

Создание мультфильма в детском саду — это не только увлекательная форма работы, но и эффективный педагогический инструмент, который обеспечивает интеграцию образовательных областей, способствует развитию личности ребёнка, его творческих и познавательных способностей, а также формирует основы безопасного и ответственного поведения. Такой опыт может быть успешно тиражирован и использован в работе с детьми разных возрастных групп.