

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 (МАДОУ № 33)

620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а, тел., 223-31-11
[e-mail: mdou33@eduekb.ru](mailto:mdou33@eduekb.ru)

Фестиваль детского изобретательства 2026

Номинация «Педагогическое изобретение»

Дидактическая игра «Найди общее и аргументируй»



Разработала:
Воспитатель Концевая Н.Н.

Екатеринбург 2026

Дидактическая игра «Найди общее и аргументируй»

Цель: развивать у детей способность к анализу, обобщению и классификации объектов, расширять словарный запас, и активизировать речевую деятельность через визуальное восприятие.

Задачи:

1. Научить детей выделять общие признаки у разных предметов или явлений;
2. Закрепить обобщающие понятия (мебель, транспорт, искусство, животные и т.д.).
3. Расширить и активизировать словарный запас по различным лексическим темам, словарь прилагательных, обозначающих качество предмета, формировать диалогическую и монологическую речь ребенка.
4. Формировать умение формулировать свои мысли в виде связанных высказываний.
5. Развивать логическое мышление (умение сравнивать, анализировать, обобщать).
6. Развивать творческое воображение.
7. Совершенствовать зрительное восприятие и внимание.

Создание игры

Воспитатель совместно с детьми продумывают замысел игры.

Оформляют коробочку, в которую помещаются разного рода картинки, не связанные между собой по смыслу. Обсуждают правила игры.

Правила игры:

В игре может участвовать от 3 и более детей.

На столе расположена коробочка и колокольчик. В коробочке находятся картинки. Картинки в каждой игре новые.

Дети усаживаются за стол, открывают коробочку достают стопку с картинками обратной стороной на верх.

Каждый по очереди берет по одной карточке, и не переворачивает, кладет перед собой.

По сигналу воспитателя, или выбранного заранее водящего:

- РАЗ, ДВА, ТРИ ИГРУ НАЧНИ! - дети одновременно переворачивают карточки.

Тот, ребенок, у кого возникла логическая мысль, что может связывать между собой предметы, берет быстро колокольчик и подает сигнал на свой ответ.

Если его ответ аргументирован доказательством, то он забирает картинку соперника себе. После этого если другие участники увидели схожесть со своей картинкой у другого игрока, берут колокольчик и подают сигнал на ответ. После прохождения круга картинки уходят в банк игрока.











