

# Итоговое родительское собрание

5 старшая группа.

2025– 2026 учебный год

Тема: «Наши успехи за год».

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса.

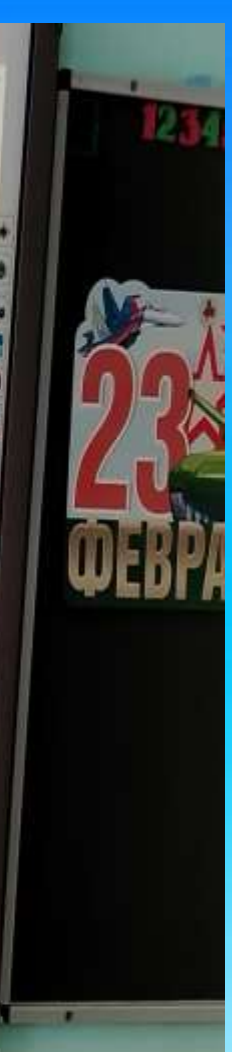
Задачи: 1. Рассказать родителям чему научились дети за год.  
2. Продолжать знакомить родителей с правилами безопасного летнего отдыха.

# Развитие речи.

- К концу года дети могут:
- - объяснять правила игры; аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.
- - употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.
- - самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- - определять место звука в слове.
- - подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом с исходным значением.
- - употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.



Солдат у вражеских высот  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасет,  
Он перевяжет раны!  
Врач излечет из ран солдата  
Два небольших осколка  
И скажет: "Унывать не надо!  
Живи, братишка, долго!"



# Формирование элементарных математических представлений.

- К концу года дети могут:
- - выделять составные части группы предметов, их признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счёта предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого).
- - считать (отсчитывать) в пределах 10.
- - правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».
- - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- -сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения, на глаз.
- - размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.
- - определять своё местонахождение среди предметов и людей, а также положение предмета по отношению к другому.
- - знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- - различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.
- - знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток.
- - называть текущий день недели.



# Природное окружение. Экологическое воспитание.

- К концу года дети могут:
- - различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
- - определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет.
- - знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее.
- - классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- - знать и называть своих родственников, домашний адрес.
- - знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зелёный сигнал светофора.
- - знать название родного города, страны, её главного города.
- - анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.
- - знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений.
- - знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.
- - делать выводы о том, как человек может беречь природу.
- - иметь представление о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот.
- - уметь применять полученные знания на практике.
- - знать, что нужно делать для того, чтобы поддерживать своё здоровье и здоровье окружающих людей.



# Художественно-эстетическое воспитание.

- К концу года дети могут:
- - проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства.
- - выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- - знать особенности изобразительных материалов.
- **В рисовании:** - создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- - использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- - выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.
- **В лепке:** - лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы.
- - создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- - создавать изображения по мотивам народных игрушек.
- **В аппликации:** - изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.



# Профессия лесничий



Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Отдых должен быть полноценным и воспоминания о нем должны остаться только приятные. Чтобы так и было родители не должны забывать о правилах безопасного поведения детей в местах отдыха. С этими правилами следует ознакомить и детей

- Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для предотвращения теплового или солнечного удара.
- .Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.
  - .Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением.
  - .Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.
  - .Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. Ким нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.
  - .Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.
  - .Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа.
  - .Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники.
  - .Особое внимание уделите Антитеррору. Чтобы не допустить беды.
- Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

Спасибо за внимание !

