

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Дети, сегодня у нас очень необычное и интересное занятие.

Но вначале послушайте загадку:

Я и туча и туман И ручей и океан

Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу. (Вода) –

Ребята, скажите а для чего вода нужна человеку? (пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать бельё и поливать растения...)

Воспитатель: да, все верно

Ребята к нам в гости пришли не только воспитатели,

К нам пришла маленькая капелька. И она пришла к нам с вопросом ?

Давайте послушаем ее (слушают)

- Ребята, давайте расскажем, Какая она? Какой она может быть?

- Да, вот сколько свойств у воды.... А почему она может обладать теми или иными свойствами мы сегодня и будем с вами узнавать.

- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. Вы уже знаете, что такое лаборатория? (Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты). Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств. Ведь только о ней мы с вами сегодня и говорим.

Но сначала давайте посмотрим на экран и запомним несколько очень важных правил.

Для проведения опытов по исследованию воды и её свойств нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши лабораторные столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места и надевайте фартуки.

Ребята, все ученые записывают свои исследования, давайте мы с вами тоже будем отмечать наши результаты с помощью схем-помощников

И первый опыт, который мы проведем, это опыт под названием

1. Вода –холодяшка

Ребята на ваших столах каждому в тарелочку разложили по кусочку льда.

А лед из чего сделан? (из замерзшей воды)

-Правильно ! Лед это вода, которая замерзла , когда холодно.

Потрогайте лед. Какой он? (холодный, твердый)

Это будет начало нашей экспериментальной деятельности.

Пока мы будем проводить эксперименты, мы будем с вами и капелькой наблюдать ,за тем, что будет происходить с ним. В конце работы сделаем вывод...

Опыт №2 Вода – жидкость

- Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь. Куда можно налить воду?

- В стакан, в ведро, в вазу, в бутылку, в тарелку.

- Что еще можно сделать с водой?

- Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. -Давайте попробуем перелить воду из одного сосуда в другой.

Делаем вывод: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.

Выложим на доску знак, который обозначает, что вода-это жидкость.

Опыт№3 Вода меняет цвет

Возьмите два стаканчика с водой и кисточку. Опустите в один стакан кисточку. Посмотрите, видно ли вам кисточку сквозь воду?

-Да мы все видим кисточку, это значит, что вода бесцветная, прозрачная.

-Давайте попробуем сделать цветную воду. Для этого возьмите любую краску и растворите ее в другом стаканчике.

-Какого цвета стала вода? Осталась ли она прозрачной? Можно ли увидеть кисточку в цветной воде? (Ответы детей)

Оказывается, вода приобретает цвет того вещества, которое в ней растворили. Теперь вода уже не совсем прозрачная и в ней ничего не видно.

-Давайте добавим в эту цветную воду еще немного краски.

-Что стало с водой? (Ответы детей)

-Цвет воды стал еще ярче. Как вы думаете, почему? Чем больше краски в воде, тем насыщеннее ее цвет.

Вода получилась красивая, но можно ли ее пить? (Ответы детей)

-А почему такую воду пить нельзя? (Ответы детей)

-Такую воду пить нельзя, потому что в не растворена краска. Пить воду можно только чистую, прозрачную.

-Хорошо было бы и рыбам, и другим водным обитателям жить в такой воде? Где им лучше живется в чистом или загрязненном водоеме? (Ответы детей)

Делаем вывод: вода бесцветна, прозрачна, легко растворяет в себе вещества и приобретает их цвет. Вода для питья должна быть чистой, прозрачной-в такой воде нет вредных веществ.

Выложим на доску знак , что вода может менять цвет.

Для водных обитателей тоже нужна чистая и прозрачная вода - В чистой, прозрачной воде хотите искупаться? Выходите ко мне.

Давайте встанем и превратимся в рыбок (**физминутка**)

Опыт №4 У воды может быть вкус

- Ребята, а когда вы пьете воду что вы чувствуете? (ответы детей, если затруднятся ответить, то предложить взять второй стакан с водой и выпить) Не можете сказать? Тогда возьмите стеклянный стаканчик , который накрыт салфеточкой и немножко надпейте? Что вы почувствовали? (ответы детей)

-А теперь, возьмите ложечку насыпьте в стакан сахара, хорошенько размешайте и попробуйте? А сейчас у воды появился вкус? (ответы детей)

Делаем вывод: вода не имеет своего вкуса, вода безвкусная, но может его приобрести в зависимости от того, что мы в ней растворим. Если мы в воде растворим соль вода получится? (соленая), если растворим варенье? (сладкая), если сок лимона? (кислая).

Выложим на доску знак , что у воды может быть вкус.

Опыт №5 Есть ли у воды запах

-Давайте понюхаем ее (нюхаем)

- Оказывается вода – вещество без запаха, но если в ней растворить пахучие вещества, то она станет пахнуть. Так лимонный сок дает аромат воде.

Делаем вывод: вода не имеет запах

Выложим на доску знак, что у воды нет запаха.

Опыт №6(наблюдение за опытом №1)

Ребята а теперь посмотрите , что у нас в тарелочках осталось от льда?

Почему так произошло? (от тепла лед растаял и превратился в жидкость)

Делаем вывод: от тепла лед растаял и превратился в жидкость

Выложим на доску алгоритм символизирующий , что замороженная вода в виде льда становится жидкой.

Итог

Ребята, сегодня мы с вами были настоящими учеными! Какие удивительные свойства воды мы с вами открыли.

-Вода это жидкость,прозрачная, без запаха; вода без вкуса

-Вода может быть твердой и жидкой

Дети при помощи этих опытов мы с вами подтвердили всё , что знали о воде и узнали много нового. Вы у меня молодцы. Хорошо сегодня потрудились.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

И это действительно так.

Что было самое сложное и интересное для вас? Вам понравились опыты? (да). Что вы узнали нового о воде? (вода не имеет вкуса, вода без запаха и т.д.)

Понравилось вам наше занятие? Если да то, если нет то....

- Для жизни человека вода имеет очень важное значение.

Вода имеет и другие свойства. О них мы узнаем на наших следующих занятиях.

(Обращение воспитателя к капельке)

- Капелька , теперь ты знаешь, что впереди тебя ждет много интересного, и ты конечно найдешь много друзей и превратишься в воду.

Капелька:

Спасибо вам, ребята , что благодаря вашей проделанной исследовательской работе, мне теперь ничего не страшно, и я готова знакомится с другими капельками и превратится в воду.

Я подарю вам по маленькой капельке, в знак нашей с вами дружбы

И что воду нужно беречь, даже такую маленькую капельку как Я.