

Краткосрочный проект «Труд людей осенью»



воспитатель Корощенко Е.В.

Название проекта: «Труд людей осенью»
Тип проекта: Познавательно – творческий
Продолжительность проекта: Краткосрочный,
06.10.2026-09.10.2026

Участники проекта: Воспитатель, дети старшей группы

Возрастная группа: Дети 5-6 лет

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Цель работы :

Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей

Задачи:

- Закреплять и обобщать знания детей о признаках осени
- Познакомить с разнообразным трудом людей осенью
- Познакомить со способами хранения и заготовки овощей и фруктов
- Развивать воображение и мышление, коммуникативные навыки
- Воспитывать бережное отношение к природе



Актуальность проекта

Экологическое воспитание дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное. А порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о труде людей в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Формы организации детской деятельности по проекту:

Игровая

Изобразительная

Ознакомление с окружающим миром

Совместная

Индивидуальная

Развлечения

Чтение художественной литературы

Художественная деятельность

Музыкальная деятельность

Рассматривание наглядного материала, иллюстраций, просмотр мультфильмов



Методы:

- 1.Словесные: чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы об осени, словесные игры
- 2.Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий природных осенних явлений
- 3 Практические: аппликация, рисование
4. Пальчиковые игры, музыкальные игры, подвижные игры

Предполагаемый результат:

развитие духовно-богатой личности ребенка, как
активного участника проекта

развитие исследовательской деятельности дошкольников в
ходе совместной практической деятельности с
воспитателем

развитие логического мышления через осознание
причинно-следственных механизмов
выставка рисунков на тему проекта



Этапы реализации



- Подбор литературы
- Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- Беседа «Как вы трудитесь на даче?».
- Проведение бесед, наблюдений, игр, творческой деятельности.
- Выставка поделок, итоговая беседа, создание коллективного панно или лэпбука.

**Осень — это не время увядания, а
время ответственного и важного
труда. Спасибо за внимание!**

